

	Cittadinanza digitale	<p>a) Saper valutare criticamente l'attendibilità di una fonte.</p> <p>b) Utilizzare i vari dispositivi per navigare in rete tutelando la propria identità e la propria salute.</p> <p>c) Conoscere le norme comportamentali da osservare utilizzando le tecnologie digitali.</p>	
	Le Istituzioni nazionali e internazionali	a) Conoscere le Istituzioni nazionali e internazionali.	

MODELLO PER EVENTUALE UdA

TITOLO	
DESTINATARI	
MATERIE	
PERIODO DI SVILUPPO	
DURATA	
OBIETTIVI	Competenze chiave:
	Conoscenze:
	Abilità:

MODELLO DI GRIGLIA DI VALUTAZIONE

(i docenti utilizzeranno per la valutazione solo le voci che interessano le prove effettuate)

	Pieno (10)	Adeguito (9-8)	Parziale (7-6)	Non adeguato (5-4)
Conoscenze	L'alunno conosce in modo completo e approfondito l'argomento oggetto di studio ed è in grado di fare osservazioni personali e collegamenti interdisciplinari	L'alunno conosce in modo completo l'argomento oggetto di studio	L'alunno conosce parzialmente gli argomenti oggetto di studio	L'alunno non conosce gli argomenti oggetto di studio
Rielaborazione e metodo	L'alunno riesce ad estrapolare informazioni da più fonti, le rielabora e le espone con chiarezza e proprietà di linguaggio	L'alunno riesce ad estrapolare informazioni da più fonti e le espone con chiarezza	L'alunno riesce ad esporre con sufficiente chiarezza le informazioni basilari tratte dalle fonti	L'alunno non riesce ad estrapolare nemmeno le informazioni più evidenti dalle fonti e non le espone con chiarezza
Padronanza di linguaggio	L'alunno utilizza in modo sicuro e preciso il linguaggio proprio della disciplina	L'alunno utilizza in modo sicuro il linguaggio proprio della disciplina	L'alunno utilizza in modo adeguato il linguaggio proprio della disciplina	L'alunno non riesce ad utilizzare in modo adeguato il linguaggio proprio della disciplina
Essere consapevoli delle conseguenze delle forme di inquinamento sull'ambiente e sulla salute, sviluppando un'adeguata coscienza ecologica	L'alunno conosce le azioni indispensabili per la salvaguardia dell'ambiente e della salute, ne comprende bene il valore e ne suggerisce altre	L'alunno conosce le azioni indispensabili per la salvaguardia dell'ambiente e della salute, ne comprende bene il valore	L'alunno conosce le azioni indispensabili per la salvaguardia dell'ambiente e della salute e in parte ne comprende il valore	L'alunno conosce le azioni indispensabili per la salvaguardia dell'ambiente e della salute, ma non sa dar loro un valore
Avvalersi in modo corretto e costruttivo dei servizi del territorio (archivi digitali, biblioteche, musei, associazioni...)	L'alunno usa con padronanza fonti di diverso tipo, analizzandole e rielaborandole in modo preciso	L'alunno usa fonti di diverso tipo, analizzandole e rielaborandole in modo adeguato	L'alunno usa, con qualche incertezza, fonti di diverso tipo, analizzandole e rielaborandole in modo sufficientemente appropriato	L'alunno usa raramente fonti di diverso tipo e, anche se guidato, le interpreta a stento e in modo confuso
Essere in grado di utilizzare al meglio le potenzialità di internet con senso critico e senza incorrere nei pericoli della rete	L'alunno usa il computer ed internet con piena consapevolezza e senso critico	L'alunno usa il computer ed internet con adeguata consapevolezza e senso critico	L'alunno usa il computer ed internet con sufficiente consapevolezza	L'alunno non è in grado di usare il computer ed internet con consapevolezza e senso critico
Dimostrare spirito d'iniziativa	L'alunno dimostra attenzione e	L'alunno dimostra attenzione e	L'alunno dimostra attenzione, ma	L'alunno non dimostra attenzione e non

	motivazione, e partecipa in modo attivo e propositivo	adeguata motivazione, e partecipa in modo attivo	non sempre partecipa in modo adeguato	partecipa all'attività
Dimostrare capacità di lavorare in gruppo	L'alunno lavora in gruppo in modo produttivo e sa relazionarsi con gli altri in modo sereno, apportando contributi personali	L'alunno lavora in gruppo in modo corretto e sa relazionarsi adeguatamente con i suoi compagni	L'alunno lavora in gruppo in modo non sempre corretto e non sempre sa relazionarsi in modo corretto con i compagni	L'alunno non lavora per raggiungere le finalità del gruppo