

CRITERI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
a.s. 2021/22

OBIETTIVI	VALUTAZIONE IN DECIMI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce in modo completo e approfondito i contenuti propri delle discipline • Rielabora autonomamente i contenuti • Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con elevata padronanza 	10	Applica le conoscenze in modo preciso e autonomo
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline • Rielabora con sicurezza i contenuti • Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza 	9	Applica le conoscenze in modo preciso
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline • Rielabora in modo adeguato i contenuti • Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici 	8	Applica le conoscenze in modo corretto
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i contenuti fondamentali propri delle discipline • Rielabora in genere i contenuti / Non sempre rielabora i contenuti • Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con qualche imprecisione 	7	Applica le conoscenze acquisite nell'esecuzione di compiti semplici in modo corretto
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i contenuti minimi delle discipline • Utilizza le conoscenze senza rielaborarle • Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici 	6	Commette qualche errore applicando le conoscenze in compiti piuttosto semplici
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce parzialmente i contenuti fondamentali delle discipline • Utilizza le conoscenze minime, solo se guidato • Comprende e utilizza in modo inadeguato e/o insicuro i linguaggi specifici 	5	Sa applicare, se guidato, le conoscenze in compiti semplici, ma incorre in errori e imprecisioni
<ul style="list-style-type: none"> • Non conosce i contenuti fondamentali delle discipline • Non utilizza le conoscenze, anche se guidato • Non comprende e non utilizza i linguaggi specifici 	4	Non riesce ad applicare le conoscenze (pur se guidato)

Contribuiscono inoltre alla determinazione della valutazione sommativa:

- **L'impegno** (volontà e costanza nel lavoro)
- La **progressione dell'apprendimento** rispetto ai **livelli di partenza**
- Il **curriculum** (valutazione finale dei precedenti anni scolastici)
- Il **raggiungimento degli obiettivi educativi**
- La **situazione personale** (problemi di relazione, di salute, famigliari, ecc)