

**SCHEDA INFORMATIVA PER LA CONTINUITÀ
SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA**

ANNO SCOLASTICO

SCUOLA DELL'INFANZIA

ALUNNO/A

NATO/A IL.....

1. FREQUENZA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

	No	Sì, regolare	Sì, saltuaria	Solo per un breve periodo
1° anno				
2° anno				
3° anno				
4° anno (solo per gli anticipatari)				

Parere motivato iscrizione alla 1 classe della scuola primaria da parte dei docenti (per i bambini di 5 anni per i quali i genitori chiedono l'iscrizione anticipata e per i bambini in situazione di handicap).

.....

2. AUTONOMIA (A: quasi sempre; B: su sollecitazione; C: quasi mai)

	A	B	C
Sa gestire autonomamente il momento del pasto			
Sa gestire alcuni momenti della mensa (apparecchiare, sparecchiare, portare a tavola...)			
Sa indossare correttamente i propri indumenti			
Sa organizzare e prendere gli strumenti di cui ha bisogno			
Completa il proprio lavoro			
Sa portare a termine il proprio incarico senza distrarsi			
Ha capacità di integrazione			
Sa organizzarsi in alcuni momenti liberi della giornata			
Sa gestire autonomamente un momento di gruppo			
Sa collaborare con i compagni			
Sa assumere autonomamente ruoli e compiti nel gioco			
Vive serenamente il momento del distacco			
Vive positivamente le esperienze di ambienti diversi da quello familiare			
Ha fiducia verso sé stesso			
Ha fiducia verso gli adulti			
Sa riconoscere i diversi ruoli e si comporta di conseguenza			

3. METACOGNIZIONE (A: quasi sempre; B: su sollecitazione; C: quasi mai)

	A	B	C
Quando non capisce qualcosa sembra rendersene conto (chiede chiarimenti...)			
Si rende conto di disturbi esterni che impediscono l'apprendimento (rumore, scambi verbali con il vicino...)			

4. ABILITA' COGNITIVE (MEMORIA, PRASSIE, ORIENTAMENTO)

(A: molto bene; B: su sollecitazione; C: quasi mai)

	A	B	C
Riesce ad imparare brevi filastrocche			
Sa ripetere con parole sue quanto gli è stato appena detto			
Ricorda tre comandi dati ed esegue correttamente			
Riesce a copiare una semplice figura geometrica in modo che sia riconoscibile			

5. PARTECIPAZIONE DELLA FAMIGLIA

	Sì, in modo regolare	Sì, saltuaria	Quasi mai
Ai colloqui individuali			
Alle assemblee			
Ad una collaborazione attiva			

6. ASCOLTO E DIALOGO

(A: da 10 a 20 minuti; B: da 5 a 10 minuti; C: al massimo per 5 minuti)

	A	B	C
Sa ascoltare l'insegnante senza distrarsi e far distrarre gli altri			
Sa ascoltare i compagni senza distrarsi e far distrarre gli altri			
Sa stare seduto composto			
Durante la conversazione sa rispettare il proprio turno			

7. MOTRICITA' (A: quasi sempre; B: su sollecitazione; C: quasi mai)

	A	B	C
Possiede una buona coordinazione motoria globale			
Dimostra coordinazione oculo- manuale			
Ha una postura corretta			
Ha un'impugnatura regolare			

Ha un tratto grafico:

regolare	leggero	pesante	frammentato	scoordinato

8. REGOLE

	Molto bene	Su sollecitazione	Molto poco
Sa le regole della scuola			
Sa rispettare le regole			
Accetta le conseguenze del non rispetto delle regole			

9. AREA LINGUISTICA

	Molto bene	Su sollecitazione	Molto poco
Pronuncia correttamente le parole			
Memorizza nuovi termini			
Esprime emozioni e bisogni			
Racconta un evento vissuto			
Utilizza le parole come oggetto di gioco			
Riconosce parole corte e parole lunghe			
Riconosce la sillaba iniziale e finale di una parola			
Sa descrivere semplici sequenze visive			
Sa fare una piccola presentazione di sé			

10. IMMAGINI, SUONI, COLORI

	Molto bene	Su sollecitazione	Molto poco
Rappresenta in modo completo lo schema corporeo			
Organizza lo spazio grafico del foglio			
Colora entro i margini			
Sa utilizzare pennelli e colori a tempera			
Sa usare le forbici			
Rappresenta in modo esauriente un episodio in termini grafici			
Sa realizzare un piccolo libro cominciando dalla copertina			
Realizza immagini in movimento, su più piani...			

11. LA CONOSCENZA DEL MONDO

	Molto bene	Su sollecitazione	Molto poco
Esegue classificazione in base a caratteristiche			
Esegue seriazioni			
Conta, quantifica			
Percepisce rapporti causa/effetto			
Percepisce e descrive nozioni temporali (prima/dopo; ieri/oggi/domani)			
Percepisce e descrive nozioni spaziali			

Ha sensibilità verso la natura			
--------------------------------	--	--	--

Note

.....
.....
.....
.....
.....

Insegnanti

.....