

CRITERI PER L'ESPRESSIONE DELLA VALUTAZIONE DISCIPLINARE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
a.s. 2022/23

OBIETTIVI	Valutazione in Decimi	COMPETENZE
- Conosce in modo completo e approfondito i contenuti propri delle discipline - Rielabora autonomamente i contenuti - Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con elevata padronanza	10	Applica le conoscenze in modo preciso e autonomo
- Conosce in modo completo i contenuti propri delle discipline - Rielabora con sicurezza i contenuti - Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con buona padronanza	9	Applica le conoscenze in modo preciso
- Conosce in modo soddisfacente i contenuti propri delle discipline - Rielabora in modo adeguato i contenuti - Comprende e si esprime utilizzando correttamente i linguaggi specifici	8	Applica le conoscenze in modo corretto
- Conosce i contenuti fondamentali propri delle discipline - Rielabora in genere i contenuti / Non sempre rielabora i contenuti - Comprende e si esprime utilizzando i linguaggi specifici con qualche imprecisione	7	Applica le conoscenze acquisite nell'esecuzione di compiti semplici in modo corretto
- Conosce i contenuti minimi delle discipline - Utilizza le conoscenze senza rielaborarle - Comprende e utilizza solo in parte i linguaggi specifici	6	Commette qualche errore applicando le conoscenze in compiti piuttosto semplici
- Conosce parzialmente i contenuti fondamentali delle discipline - Utilizza le conoscenze minime, solo se guidato - Comprende e utilizza in modo inadeguato e/o insicuro i linguaggi specifici	5	Sa applicare, se guidato, le conoscenze in compiti semplici, ma incorre in errori e imprecisioni
- Non conosce i contenuti fondamentali delle discipline - Non utilizza le conoscenze, anche se guidato - Non comprende e non utilizza i linguaggi specifici	4	Non riesce ad applicare le conoscenze (pur se guidato)

Contribuiscono inoltre alla determinazione della valutazione sommativa:

- **L'impegno** (volontà e costanza nel lavoro)
- La **progressione dell'apprendimento** rispetto ai **livelli di partenza**
- Il **curriculum** (valutazione finale dei precedenti anni scolastici)
- Il **raggiungimento degli obiettivi educativi**
- La **situazione personale** (problemi di relazione, di salute, famigliari, ecc)