

Sede provvisoria Via Venanzio Varano n.2 - 62032 CAMERINO (Mc)

Tel. 0737/434965 – Fax 0737/6175201 mcic809009@istruzione.it; mcic809009@pec.istruzione.itwww.comprensivobetti.edu.it



Ministero dell'Istruzione





Prot. 1420

Camerino, 19 ottobre 2021

Al Sito Web Agli atti - Sede

OGGETTO: Avviso per la selezione di personale interno all'istituzione scolastica per le figure professionali di "Esperto" e "Tutor" da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Una scuola ponte per la cultura e la socialità

CNP: 10.1.1A-FSEPON-MA-2021-79

CUP:C13D21002600006

AZIONE 10.2.2A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI il D.Lgs. 50/2016 "Codice dei contratti pubblici" e il D.Lgs. 56/2017 che contiene "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n.50";

VISTO il Regolamento di esecuzione ed attuazione del Codice degli Appalti Pubblici emanato con DPR207/2010";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

visto che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 (e sue successive modifiche) recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;



Sede provvisoria Via Venanzio Varano n.2 - 62032 CAMERINO (Mc)

Tel. 0737/434965 – Fax 0737/6175201 mcic809009@istruzione.it; mcic809009@pec.istruzione.itwww.comprensivobetti.edu.it



test center

Ministero dell'Istruzione





VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 09/01/2019 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 52 del 21/05/2021 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità;

VISTA la nota Prot. AOODGEFID/19227 del 02/07/2021 di autorizzazione del progetto;

EMANA

Il presente avviso interno avente per oggetto la selezione mediante la valutazione dei curriculum delle seguenti figure professionali:

- a) Esperto per singolo modulo;
- b) Tutor per singolo modulo;

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Art. 1 Oggetto

Avvio di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti *figure professionali di ESPERTO e TUTOR*:

ESPERTO, con i seguenti compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Predisporre i materiali e attività di natura pratico-operativa;
- Progettare il calendario delle lezioni insieme al tutor;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito;
- Collaborare alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico organizzative;
- Inserire le attività nella piattaforma GPU;
- Sostenere gli studenti nella raccolta della documentazione, secondo le indicazioni del progetto;

TUTOR con i seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni per la programmazione delle attività;
- Collaborare con gli esperti;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- Segnalare in tempo se il numero dei partecipanti scende almeno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;



Sede provvisoria Via Venanzio Varano n.2 - 62032 CAMERINO (Mc)

Tel. 0737/434965 – Fax 0737/6175201 mcic809009@istruzione.it; mcic809009@pec.istruzione.itwww.comprensivobetti.edu.it



test center

Ministero dell' Istruzione





- Coadiuvare l'esperto nelle operazioni di verifica, valutazione e certificazione;
- Gestire la piattaforma GPU con la sua password;
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti;

Modulo 1:	
LEGGIAMO, INTERPRETIA	AMO, IMMAGINIAMO: UNA PROPOSTA DI RECUPERO ATTRAVERSO LA LETTURA
Sotto azione	10.2.2A
Durata del modulo	30 ore
N° allievi	20
Figure professionali	1 Esperto + 1 Tutor
Classe	Classi 2 [^] A, B e C - Scuola secondaria di primo grado "G. Boccati" di Camerino
Descrizione del modulo	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo e interpretativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua attraverso la lettura e lo svolgimento di attività di scrittura creativa, che possono rendere dinamico e stimolante l'apprendimento delle competenze base di lettura, comprensione, interpretazione e scrittura. Le attività riguardano principalmente una serie di rientri a scuola per potenziare tutte le competenze non particolarmente sviluppate negli alunni delle classi II medie e permettere loro un sereno svolgimento dell'anno scolastico. Periodo di svolgimento delle attività: gennaio-marzo 2021 per un totale di 30 ore per rinforzare quanto svolto dagli alunni durante le ore curricolari, fornire agli alunni stranieri un percorso di acquisizione migliore della lingua italiana, provvedere a sistematizzare le abilità nella lingua italiana per affrontare il percorso scolastico con serenità.

Modulo 2: ENGLISH IS HERE FOR YOU: SPEAK. MAKE. HAVE FUN		
Sotto azione	10.2.2A	
Durata del modulo	30 ore	
N° allievi	20	
Figure professionali	1 Esperto + 1 Tutor	
Classe	Classi 2 [^] A, B e C - Scuola secondaria di primo grado "G. Boccati" di Camerino	
Descrizione del modulo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in	



Sede provvisoria Via Venanzio Varano n.2 - 62032 CAMERINO (Mc)



Tel. 0737/434965 – Fax 0737/6175201 mcic809009@istruzione.it; mcic809009@pec.istruzione.itwww.comprensivobetti.edu.it

test center

Ministero dell'Istruzione





lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. L'obiettivo è quello di avvicinarsi ad un apprendimento improntato ad una didattica innovativa con l'uso delle tecnologie digitali, attività laboratoriali, apprendimento peer to peer in un contesto altro rispetto a quello scolastico.

Modulo 3: LogicaMente	con Scacchi, Dama, Bridge, Go e Giochi di Carte		
Sotto azione	10.2.2A		
Durata del modulo	30 ore		
N° allievi	20		
Figure professionali	1 Esperto + 1 Tutor		
Classe	Classi 3^ e 5^ - Scuola Primaria "S. D'Acquisto" di Camerino		
Descrizione del modulo	Il potenziamento della logica matematica avviene tramite le attività laboratoriali legate al mondo degli scacchi, della dama, del bridge, del Go e di altri giochi di carte che sviluppano: - concentrazione e rispetto delle regole; - sviluppare la capacità di logiche combinatorie - sviluppare il calcolo delle probabilità e delle possibilità - strategie risolutive di problem solving - rispetto dell'altro diverso da sé e sviluppo dell'empatia - ragionare in termini di causa effetto (se muovo quello, ottengo questo) Potenziare la capacità di accettare i propri errori come momento di crescita intellettuale e di sviluppo della conoscenza Le attività saranno svolte principalmente durante le attività estive in collaborazione con l'ASD 'Barbara Carboni' di Camerino Circolo di Scacchi e dama e le altre Società sportive, soprattutto nelle ore più calde della giornata, con tornei conclusivi nelle varie tipologie di giochi della mente. Durante il periodo natalizio verrà effettuato il 'Torneo sotto l'albero' Nel periodo APRILE/MAGGIO 2022 verranno organizzati 'I Giochi del Duca' durante il periodo della Rievocazione storica della Corsa alla Spada e Palio. Sarà garantita l'attività estiva nel periodo giugno/agosto 2022. I Tornei verranno organizzati con la formula Genitori/Figli in modo da favorire la vicinanza delle famiglie alle attività proposte, alcune attività potranno essere svolte nelle prossimità delle SAE per favorire gli alunni con difficoltà di trasporto.		



Sede provvisoria Via Venanzio Varano n.2 - 62032 CAMERINO (Mc)



Tel. 0737/434965 – Fax 0737/6175201 mcic809009@istruzione.it; mcic809009@pec.istruzione.itwww.comprensivobetti.edu.it

test center

Ministero dell' Istruzione





Modulo 4: Laboratorio so	cientifico: esperimenti di base per le scuole.		
Sotto azione	10.2.2A		
Durata del modulo	30 ore		
N° allievi	20		
Figure professionali	1 Esperto + 1 Tutor		
Classe	Classi 1 [^] A, B e C - scuola secondaria di primo grado "G. Boccati" di Camerino		
Descrizione del modulo	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. In collaborazione con UNICAM si punterà alla realizzazione di primi esperimenti scientifici sicuri e divertenti, finalizzati alla raccolta dati e loro elaborazione per ottenere indicazioni sulle leggi della natura, con approccio matematico e statistico di base, a seconda del livello scolastico dei piccoli ricercatori. Lo scopo è pertanto di avvicinare gradualmente i giovani studenti al metodo scientifico sperimentale, attraverso lavori di gruppo guidati dal docente, ricreando in aula le caratteristiche del laboratorio scientifico. La seguente scelta di kit riguarda lo studio sperimentale di fenomeni fisici di esperienza comune. Cinematica: studio del movimento. Ruolo dell'attrito. Traslazioni. Rotazioni. Rotolamento. Materiali necessari: ruote, sfere, piani inclinati, superfici con diverso attrito. Metri e cronometri. Le forze: molle, masse, oscillatore armonico, dinamometri, bilancia a piatti. Pendolo semplice. Studio dei fluidi: Spinta di Archimede, proprietà dell'acqua, fluidi viscosi. Trasmissione delle pressioni. Misurazione della pressione idrostatica. Tubi di diversa sezione per lo studio della portata. Magnetismo: calamite di varie dimensioni, visualizzatori di campo magnetico bi/tridimensionali, bussole, elettrocalamita		

Modulo 5: CERTIFICHIAMOCI EIPASS JUNIOR		
Sotto azione	10.2.2A	
Durata del modulo	30 ore	
N° allievi	20	
Figure professionali	1 Esperto + 1 Tutor	
Classe	Classi 3^ A, B e C - Scuola secondaria di primo grado "G. Boccati" di Camerino	
Descrizione del modulo	Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media,	
	soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le	
	finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media	



Sede provvisoria Via Venanzio Varano n.2 - 62032 CAMERINO (Mc)



Tel. 0737/434965 – Fax 0737/6175201 mcic809009@istruzione.it; mcic809009@pec.istruzione.itwww.comprensivobetti.edu.it

test center

Ministero dell' Istruzione





e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.

Gli studenti utilizzeranno i supporti della certificazione informatica Eipass Junior e al temine del percorso potranno certificare le loro competenze in materia digitale tramite l'esame con la certificazione Eipass

	R FAR RIPARTIRE I BUONI SENTIMENTI		
Sotto azione	10.2.2A		
Durata del modulo	30 ore		
N° allievi	20		
Figure professionali	1 Esperto + 1 Tutor		
Classe	Classi 5^ Scuola Primaria "S. D'Acquisto" di Camerino		
Descrizione del modulo	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. Le attività verranno concentrate principalmente: - nel periodo novembre dicembre per la preparazione di due spettacoli legati alla festività del Natale - nel periodo marzo, aprile e maggio, due rappresentazioni teatrali improntati ai temi dell'amicizia, del rispetto dell'altro e al rispetto della natura - In occasione della Rievocazione della Corsa alla Spada saranno attivati laboratori di teatro danza medievale, di musica per l'animazione medievale, incontro con Aspidum Sagittas e con Militia Bartholomei per ricreare l'ambientazione medievale - esibizione in luoghi caratteristici che riportano alla storia del luogo (Rocca d'Aiello, Rocca del Borgia, Torre del Parco, piazza S. Venanzio), facilmente collegabili con le attività laboratoriali svolte		

Modulo 7: REBUILD YOUR OWN FUTURE - RYOF		
Sotto azione 10.2.2A		
Durata del modulo	30 ore	
N° allievi	20	



Sede provvisoria Via Venanzio Varano n.2 - 62032 CAMERINO (Mc)

Tel. 0737/434965 – Fax 0737/6175201 mcic809009@istruzione.it; mcic809009@pec.istruzione.itwww.comprensivobetti.edu.it



Ministero dell'Itruzione





Figure professionali Classe Classi 1^ A, B e C - scuola secondaria di primo grado "G. Boccati" di Camerino Descrizione del modulo L'attività si propone di favorire la prosocialità in adolescenti che in questi ultimi due anni, a causa della pandemia, hanno perso il gusto e l'essenza delle relazioni sociali positive. Il progetto si pone come prevenzione dei fenomeni di disagio in collaborazione con il Dipartimento delle Dipendenze Patologiche ASUR AV3. L'idea centrale è quella di progettare 'CON' i ragazzi son l'accompagnamento degli esperti dell'Asur, percorsi di riflessioni sulle proprie emozioni per valorizzare di più il BEN-Essere a scuola. È quindi fondamentale SCOPRIRE SE STESSI PER ARRIVARE GLI ALTRI. Per questo gli alunni saranno impegnati in: - alfabetizzazione all'ascolto e al riconoscimento delle emozioni proprie ed altrui, - momenti che favoriscano la verbalizzazione delle emozioni e la materializzazione di esse tramite l'espressione artistica; - creazione di condizioni nel gruppo di lavoro che favoriscano la comunità educante con modalità concordate con i ragazzi. - utilizzo delle dotazioni richieste da loro nel corso delle varie attività; - attività che prevedano la possibilità ed il prendersi cura dell'ambiente e dei luoghi in cui si vive; - creazione di un clima positivo anche nelle attività esterne alla scuola. Sostenere i ragazzi nella loro creatività, dando valore ad ogni loro pensiero, ha come obiettivo finale la consapevolezza che alcuni importanti cambiamenti possono aver luogo solo se si lavora insieme.	_			
Descrizione del modulo L'attività si propone di favorire la prosocialità in adolescenti che in questi ultimi due anni, a causa della pandemia, hanno perso il gusto e l'essenza delle relazioni sociali positive. Il progetto si pone come prevenzione dei fenomeni di disagio in collaborazione con il Dipartimento delle Dipendenze Patologiche ASUR AV3. L'idea centrale è quella di progettare 'CON' i ragazzi son l'accompagnamento degli esperti dell'Asur, percorsi di riflessioni sulle proprie emozioni per valorizzare di più il BEN-Essere a scuola. È quindi fondamentale SCOPRIRE SE STESSI PER ARRIVARE GLI ALTRI. Per questo gli alunni saranno impegnati in: - alfabetizzazione all'ascolto e al riconoscimento delle emozioni proprie ed altrui, - momenti che favoriscano la verbalizzazione delle emozioni e la materializzazione di esse tramite l'espressione artistica; - creazione di condizioni nel gruppo di lavoro che favoriscano la comunità educante con modalità concordate con i ragazzi. - utilizzo delle dotazioni richieste da loro nel corso delle varie attività; - attività che prevedano la possibilità ed il prendersi cura dell'ambiente e dei luoghi in cui si vive; - creazione di un clima positivo anche nelle attività esterne alla scuola. Sostenere i ragazzi nella loro creatività, dando valore ad ogni loro pensiero, ha come obiettivo finale la consapevolezza che alcuni importanti cambiamenti	Figure professionali	1 Esperto + 1 Tutor		
ultimi due anni, a causa della pandemia, hanno perso il gusto e l'essenza delle relazioni sociali positive. Il progetto si pone come prevenzione dei fenomeni di disagio in collaborazione con il Dipartimento delle Dipendenze Patologiche ASUR AV3. L'idea centrale è quella di progettare 'CON' i ragazzi son l'accompagnamento degli esperti dell'Asur, percorsi di riflessioni sulle proprie emozioni per valorizzare di più il BEN-Essere a scuola. È quindi fondamentale SCOPRIRE SE STESSI PER ARRIVARE GLI ALTRI. Per questo gli alunni saranno impegnati in: - alfabetizzazione all'ascolto e al riconoscimento delle emozioni proprie ed altrui, - momenti che favoriscano la verbalizzazione delle emozioni e la materializzazione di esse tramite l'espressione artistica; - creazione di condizioni nel gruppo di lavoro che favoriscano la comunità educante con modalità concordate con i ragazzi. - utilizzo delle dotazioni richieste da loro nel corso delle varie attività; - attività che prevedano la possibilità ed il prendersi cura dell'ambiente e dei luoghi in cui si vive; - creazione di un clima positivo anche nelle attività esterne alla scuola. Sostenere i ragazzi nella loro creatività, dando valore ad ogni loro pensiero, ha come obiettivo finale la consapevolezza che alcuni importanti cambiamenti	Classe	Classi 1 [^] A, B e C - scuola secondaria di primo grado "G. Boccati" di Camerino		
	Descrizione del modulo	ultimi due anni, a causa della pandemia, hanno perso il gusto e l'essenza delle relazioni sociali positive. Il progetto si pone come prevenzione dei fenomeni di disagio in collaborazione con il Dipartimento delle Dipendenze Patologiche ASUR AV3. L'idea centrale è quella di progettare 'CON' i ragazzi son l'accompagnamento degli esperti dell'Asur, percorsi di riflessioni sulle proprie emozioni per valorizzare di più il BEN-Essere a scuola. È quindi fondamentale SCOPRIRE SE STESSI PER ARRIVARE GLI ALTRI. Per questo gli alunni saranno impegnati in: - alfabetizzazione all'ascolto e al riconoscimento delle emozioni proprie ed altrui, - momenti che favoriscano la verbalizzazione delle emozioni e la materializzazione di esse tramite l'espressione artistica; - creazione di condizioni nel gruppo di lavoro che favoriscano la comunità educante con modalità concordate con i ragazzi. - utilizzo delle dotazioni richieste da loro nel corso delle varie attività; - attività che prevedano la possibilità ed il prendersi cura dell'ambiente e dei luoghi in cui si vive; - creazione di un clima positivo anche nelle attività esterne alla scuola. Sostenere i ragazzi nella loro creatività, dando valore ad ogni loro pensiero, ha come obiettivo finale la consapevolezza che alcuni importanti cambiamenti		

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è:

Figura professionale	Ore	Compenso Orario Lordo Stato*
Esperto	30 ore per modulo	Euro 70,00
Tutor	30 ore per modulo	Euro 30,00

^{*} per "Compenso Orario Lordo" si intende al lordo anche di tutti gli oneri a carico dell'Istituto Scolastico

Art.3 Requisiti di ammissione e griglia di valutazione

In ottemperanza al regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nella tabella sotto indicata e nell'allegato 2



Sede provvisoria Via Venanzio Varano n.2 - 62032 CAMERINO (Mc)



Tel. 0737/434965 - Fax 0737/6175201 mcic809009@istruzione.it; mcic809009@pec.istruzione.itwww.comprensivobetti.edu.it

test center

Ministero dell'Istruzione





MODULO (azione 10.2.2A)	ESPERTO (DOCENTE) REQUISITI MINIMI DI ACCESSO	TUTOR REQUISITI MINIMI DI ACCESSO
Modulo 1: LEGGIAMO, INTERPRETIAMO, IMMAGINIAMO: UNA PROPOSTA DI RECUPERO ATTRAVERSO LA LETTURA	Diploma di scuola secondaria superiore	Diploma di scuola secondaria superiore
Modulo 2: ENGLISH IS HERE FOR YOU: SPEAK. MAKE. HAVE FUN	Diploma di scuola secondaria superiore	Diploma di scuola secondaria superiore
Modulo 3: LogicaMente CON SCACCHI, DAMA, BRIDGE, GO E GIOCHI DI CARTE	Diploma di scuola secondaria superiore	Diploma di scuola secondaria superiore
Modulo 4: LABORATORIO SCIENTIFICO: ESPERIMENTI DI BASE PER LE SCUOLE.	Diploma di scuola secondaria superiore	Diploma di scuola secondaria superiore
Modulo 5: CERTIFICHIAMOCI EIPASS JUNIOR	Diploma di scuola secondaria superiore	Diploma di scuola secondaria superiore
Modulo 6: IL TEATRO PER FAR RIPARTIRE I BUONI SENTIMENTI	Diploma di scuola secondaria superiore	Diploma di scuola secondaria superiore
Modulo 7: REBUILD YOUR OWN FUTURE - RYOF	Diploma di scuola secondaria superiore	Diploma di scuola secondaria superiore

Art. 4 Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti durante l'a.s. 2021/22 e dovranno essere completati entro GIUGNO 2022 salvo eventuali proroghe. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 Presentazione domande

Le candidature, redatte ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello (All.1 – istanza di partecipazione; All.2 – scheda di valutazione) reperibile sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.comprensivobetti.edu.it, firmate in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, dovranno pervenire in busta chiusa all'Istituto Comprensivo "Ugo Betti", via Venanzio Varano, 2 62032 - Camerino (Mc), entro le ore 13:00 di martedì 26 ottobre 2021.



Sede provvisoria Via Venanzio Varano n.2 - 62032 CAMERINO (Mc)

Tel. 0737/434965 – Fax 0737/6175201 mcic809009@istruzione.it; mcic809009@pec.istruzione.itwww.comprensivobetti.edu.it



test center

Ministero dell'Istruzione





L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito. La presentazione dell'offerta dopo il termine, anche per motivi di forza maggiore, determinerà l'esclusione dalla gara. Farà fede il timbro di protocollo da parte dell'Istituto e non il timbro postale. Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "Istanza Selezione ESPERTO/TUTOR PON 0009707 del 27/04/2021 - Apprendimento e socialità". Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Istanza di partecipazione (allegato 1);
- Scheda di autovalutazione (allegato 2);
- Copia di un documento di identità valido.

Non sono ammessi curricoli scritti a mano. Per ogni tipologia di incarico si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. Una volta effettuata la valutazione delle candidature dei soggetti "interni" alla scuola in mancanza di tali risorse, verranno selezionati le figure professionali all'esterno dell'Istituzione Scolastica.

Non si procederà all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti.

Art. 6. Valutazione comparative e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata da una commissione nominata dal Dirigente Scolastico, in data successiva al termine di presentazione delle domande. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae informato europeo e negli allegati 1 e 2, verranno prese in esame soltanto le candidature che rispettano i "requisiti minimi di accesso", come specificato nell'art.3 del presente Avviso.

Saranno valutati esclusivamente i titoli, le esperienze professionali e le certificazioni già acquisiti alla data di scadenza del presente Avviso, l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.antinori.edu.it nell'apposita sezione "PON 2014-2020".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg.5 dalla pubblicazione, visto il carattere di urgenza della procedura. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Le graduatorie saranno pubblicate sul sito web della Scuola. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli per i quali presenta la candidatura. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, prevarrà il candidato interno con la migliore posizione nella graduatoria di istituto. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.



Sede provvisoria Via Venanzio Varano n.2 - 62032 CAMERINO (Mc)

Tel. 0737/434965 – Fax 0737/6175201 mcic809009@istruzione.it; mcic809009@pec.istruzione.itwww.comprensivobetti.edu.it



test center

Ministero dell'Istruzione





Art. 7 tempi tecnici

- 1) Pubblicazione avviso: martedì 19 ottobre 2021;
- 2) Scadenza per la presentazione delle istanze: martedì 26 ottobre 2021, ore 13.00;
- 3) Apertura buste: giovedì 28 ottobre 2021;
- 4) Proposta di aggiudicazione: venerdì 29 ottobre 2021;

Art. 8 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi;

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Francesco Rosati.

Art. 10 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.comprensivobetti.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato 1 - istanza di Partecipazione

Allegato 2 - Griglie di autovalutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. Francesco Rosati

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs. 39/1993